משחקי טקסט ומשימות – גרסת נייר

חג הסיגד • חט״ב – עולים חדשים • חוברת תלמיד

בחוברת: בלש הטקסט • צופן סודי • דרכון תחנות • מיון וציר זמן • נחשו ובדקו • יוצא דופן • משחקי סיום

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א׳ – 🕵️ מי כתב את ההזמנה?

התיק: מי שם את הפתק בתיק של דניאל? קראו את הטקסט, ענו על שאלות הרמזים, וסמנו ✖ על כל חשוד/ה שנשלל/ה.

הטקסט

דניאל עלה מצרפת. הוא בכיתה ט׳ רק חודשיים. בבוקר הוא מוצא פתק בתיק: "מחר סיגד. בוא איתנו לטיילת בירושלים! האוטובוס יוצא בשבע." מי כתב? שלושה תלמידים יודעים על הנסיעה. רחל אומרת: "אני לא נוסעת מחר. אני עם המשפחה בצפון." יונתן כותב רק באנגלית, כי הוא עוד לומד עברית. מאיה נוסעת לחגיגה בירושלים כל שנה. היא אוהבת להזמין חברים חדשים.

	החשוד/ה	תיאור	נשלל/ה? ✖
🩹	רחל	נוסעת לצפון	☐
abc	יונתן	לומד עברית	☐
🚌	מאיה	אוהבת טיולים	☐

1. בפתק כתוב "בוא איתנו". מי לא נוסעת מחר?

א) מאיה ב) רחל ג) דניאל

2. באיזו שפה כתוב הפתק?

א) באנגלית ב) בצרפתית ג) בעברית

3. מה מאיה אוהבת לעשות?

א) להזמין חברים חדשים ב) לישון עד מאוחר ג) לנסוע לבד

האשם/ה הוא/היא: _____ . הוכחה מהטקסט:

צופן החג

הקטע

הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה. השם סיגד אומר השתחוות. החג חמישים יום אחרי יום הכיפורים. באתיופיה הקהילה עלתה להר גבוה. הקסים קראו מן האורית. כולם צמו עד הצהריים. כולם התפללו לכיוון ירושלים. היום חוגגים את החג בטיילת בירושלים. כל אחד יכול לבוא.

#	הצופן	רמז	המילה
1	ה ק ל ה י	קבוצה גדולה של אנשים שחיים יחד.	_____
2	9 - 10 - 10 - 12 - 22	מקום גבוה לטייל בו, עם נוף.	_____
3	צ מ ה י ה י ר	שעה 12 ביום.	_____
4	1 - 22 - 10 - 6 - 17 - 10 - 5	ארץ באפריקה.	_____

מפתח: א=1 ב=2 ג=3 ד=4 ה=5 ו=6 ז=7 ח=8 ט=9 י=10 כ=11 ל=12 מ=13 נ=14 ס=15 ע=16 פ=17 צ=18 ק=19 ר=20 ש=21 ת=22

המסר הסודי לפי המורה: _____

חלק ב' – 🗺️ דרכון התחנות: המסע של דניאל

דניאל נוסע לחגיגה בירושלים. עזרו לו בכל תחנה. כל תחנה נותנת אות. בכל תחנה – פתרו את המשימה וכתבו את אות הקסם שתקבלו מהמורה.

1. 🚌 התחנה המרכזית – התאימו מילה לפירוש. (כתבו את האות המתאימה)

היגד	אות		הקשר
קהילה	____	א.	הרבה אנשים יחד
טיילת	____	ב.	לא אכלו
צמו	____	ג.	מקום גבוה עם נוף

2. 🛣️ הדרך לירושלים – מתי חוגגים את הסיגד?

א) בפורים ב) חמישים יום אחרי יום הכיפורים ג) בחנוכה ד) בפסח

3. 🏙️ הטיילת – מי עושה מה? (כתבו את האות המתאימה)

היגד	אות		הקשר
הקסים	____	א.	מזמינה חברים
מאיה	____	ב.	לומד עברית
יונתן	____	ג.	קוראים מן האורית

4. 🎉 החגיגה – מה אומר השם סיגד?

א) שמחה ב) אוכל ג) השתחוות ד) ריקוד

תחנה	1	2	3	4
אות קסם	☐	☐	☐	☐

קוד היציאה: _____

⏳🗂️ מסדרים וממיינים

סדרו את היום של דניאל. מיינו מילים.

סדרו את היום של דניאל. – מספרו לפי הסדר (1 = ראשון):

מספר	האירוע / השלב
( )	דניאל רואה את העיר העתיקה
( )	דניאל מוצא פתק בתיק
( )	דניאל מגיע לטיילת
( )	דניאל עולה לאוטובוס בשבע

אתמול או היום? (עבר או הווה) – סמנו ✓ בעמודה המתאימה:

כרטיס	עבר – מה היה	הווה – מה יש עכשיו
קראו	☐	☐
אוהבת	☐	☐
חוגגים	☐	☐
נוסעת	☐	☐
עלתה	☐	☐
צמו	☐	☐

✂️

רצועות מיון לגזירה

- דניאל מוצא פתק בתיק
- דניאל עולה לאוטובוס בשבע
- דניאל מגיע לטיילת
- דניאל רואה את העיר העתיקה
- עלתה
- חוגגים
- קראו
- נוסעת
- צמו
- אוהבת

חלק ג' – נחשו ובדקו: דניאל בטיילת

קראו כל קטע, הקיפו את הניבוי שלכם – ורק אז המורה תקרא את ההמשך.

קטע 1

דניאל ומאיה מגיעים לטיילת. יש שם הרבה אנשים. הקסים עומדים מתחת למטריות צבעוניות.

1. מה הקסים יעשו?

א) יקראו ויתפללו ב) ישירו שירי פופ ג) ימכרו אוכל

מה קרה באמת? _____

קטע 2

דניאל רוצה לקנות כריך. מאיה אומרת: "עוד לא."

2. למה מאיה אומרת "עוד לא"?

א) אין כסף ב) רבים צמים עד הצהריים ג) הכריך לא טעים

מה קרה באמת? _____

קטע 3

דניאל מסתכל על העיר העתיקה. הוא נזכר בפריז.

3. מה דניאל מרגיש?

א) כעס ב) שעמום ג) געגועים לבית הישן

מה קרה באמת? _____

יוצא דופן

1. מי יוצא הדופן?

א) צמו ב) אכלו ג) שתו ד) טעמו

. למה?

א) צמו = לא אכלו; השאר – עושים עם אוכל ב) צמו מילה קצרה ג) צמו מתחילה באות צ'

2. מי יוצא הדופן?

(א) צרפת (ב) אתיופיה (ג) ירושלים (ד) ארגנטינה

. למה?

(א) ירושלים יפה (ב) ירושלים היא עיר; השאר ארצות (ג) ירושלים קרובה

3. מי יוצא הדופן?

(א) קס (ב) מורה (ג) מדריך (ד) אוטובוס

. למה?

(א) אוטובוס גדול (ב) אוטובוס נוסע מהר (ג) אוטובוס הוא כלי; השאר אנשים שמלמדים ומובילים

4. מי יוצא הדופן?

(א) חוגגים (ב) נוסעת (ג) אוהבת (ד) עלתה

. למה?

(א) עלתה בעבר; השאר בהווה (ב) עלתה מילה ארוכה (ג) עלתה מתחילה באות ע׳

חלק ד' – 🏁 משחקי סיום

🏆 טריוויה

1. מה הרעיון המרכזי של הטקסט "פעם באתיופיה"?

א) אוכל בחג ב) תפילה וגעגוע לירושלים ג) מזג האוויר ד) משחקים של ילדים

2. מה תפקיד המשפט "הגעגוע הפך לשמחה"?

א) הוא מסכם את השינוי ב) הוא נותן מספר ג) הוא שואל שאלה ד) הוא מתאר את ההר

3. מה מראה המילה "אבל" במשפט "הדרך קשה, אבל ממשיכים"?

א) סיבה ב) זמן ג) ניגוד ד) מקום

4. מה דומה בשני הטקסטים?

א) בשניהם יש ים ב) בשניהם אוכלים בבוקר ג) בשניהם אין קסים

ד) בשניהם הולכים למקום גבוה

5. מה המשפט הראשון בכל טקסט עושה?

א) נותן סוף לסיפור ב) אומר איפה הקהילה גרה ג) מתאר אוכל ד) נותן עצה

⚡ נכון / לא נכון

היגד	נכון	לא נכון
הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה.	☐	☐
בסיגד יורדים לים.	☐	☐
הקסים קוראים מהאורית.	☐	☐
בבוקר של החג אוכלים הרבה.	☐	☐
הקהילה התגעגעה לירושלים.	☐	☐
היום חוגגים את הסיגד רק באתיופיה.	☐	☐
הסיגד חל בחודש חשוון.	☐	☐
בסיגד לובשים בגדים שחורים.	☐	☐

🧱 מחסן מילים

מחסן: אחר כך • כי • לכן • אבל • וגם

השלימו

הקהילה עלתה להר, (1)_____ רצתה להתפלל. הדרך הייתה קשה, (2)_____ אף אחד לא ויתר. הם התפללו (3)_____ שרו. (4)_____ ירדו וחגגו.

בלש הניסוח

בטקסט 4 שגיאות. הקיפו אותן וכתבו תיקון:

הטקסט

בסיגד הקהילה עולים להר. קסים קוראים מהאורית. בערב יש ארוחה גדול. כולם שמח מאוד.

קלפי זיכרון – גזרו והתאימו מושג להגדרה

חג	הר	קס
אורית	צום	געגוע
? יום מיוחד ושמח.	? מקום גבוה מאוד בטבע.	? מנהיג דתי של הקהילה.
? ספר קדוש בשפת געז.	? זמן בלי אוכל ובלי מים.	? רוצים מאוד מקום או אדם רחוק.

מילון

עברית	English	Русский	العربية
קהילה	community	община	جماعة
השתחוות	bowing down	поклон	سجود، انحناء
הר	mountain	гора	جبل
צמו	fasted	постились	صاموا
הקסים	the kessim – spiritual leaders	кесы – духовные лидеры	الكِسّيم – القادة الروحيون
האורית	the Orit – holy scriptures	Орит – священные книги	الأوريت – الكتب المقدسة
טיילת	promenade	набережная, променад	ممشى، كورنيش
הזמנה	invitation	приглашение	دعوة
פתק	note	записка	ورقة ملاحظة
מתגעגע	miss, long for	скучаю	أشتاق
התפללו	prayed	молились	صلّوا
הצהריים	noon	полдень	الظهر
חוגגים	celebrate	празднуют	يحتفلون

כרטיס יציאה

משהו אחד שלמדתי היום: _____

שאלה שנשארה לי: _____